

2021학년도

큰 꿈 함께 가꾸는 High~함현

학교평가 보고서



함 현 초 등 학 교
http://www.hamhyun.es.kr

I 학교 현황

1. 학교 연혁

년 월 일	개 요
1997. 01. 14	• 함현초등학교 설립인가
1997. 03. 03	• 함현초등학교 개교(6학급)
1998. 01. 30	• 함현초등학교 병설유치원 설립인가(1학급)
2009. 01. 07	• 유치원 1학급 증설(4세반)
2010. 03. 24	• 급식소 준공
2010. 05. 01	• 돌봄교실 조성
2013. 03. 01	• 특수학급 1학급 신설
2013. 03. 01	• 유치원 1학급 증설(3세반)
2018. 03. 01	• 제7대 원종문 교장선생님 취임
2019. 03. 01	• 19학급 편성(일반18, 특수학급1) 유치원 3학급
2020. 03. 01	• 경기도교육청 혁신공감학교 지숙 운영, 독도지킴이학교 운영
2020. 09. 01	• 제8대 김진희 교장선생님 취임
2021. 03. 01	• 온라인 콘텐츠 활용 교과서 선도학교 운영
2021. 12. 31	• 학교자율과정 실천학교 우수교(경기도교육감 표창) 선정
2022. 02. 28	• 제25회 졸업식 예정

2. 학급 편성 및 학생 현황

구 분	유치원	1학년	2학년	3학년	4학년	5학년	6학년	계 (특수)
학급 수	3	3	3	3	3	3	3	18(1)
학 생 수	남	13	34	36	42	34	36	224(3)
	여	25	34	29	34	35	43	216(1)
계	38	68	65	76	69	79	83	440(4)

3. 교직원 현황

구분	교 원								교육행정직원										총 계	
	교장	교감	부장 교사	교사	특수 교사	보건 교사	영양 교사	유치원 교사	계	행정 실장	주무관	행정 실무사	사서	영 어 화 문 강사	조리 실무사	보육 전담사	유치원 과후 전담사	기타		계
남			4	5	1				10									3	3	13
여	1	1	2	11		1	1	3	20	1	1	3	1	1	5	2	2	1	17	37
계	1	1	6	16	1	1	1	3	30	1	1	3	1	1	5	2	2	4	20	50

4. 시설 및 설비 현황

구분	관리실		교실		특 별 실													지원실							화장실		목욕실						
	교장실	교무실	행정실	학급실	유치원	과학실	도서관	도서실	미술실	음악실	방송실	상업실	자치실	컴퓨터실	실내체육관	후원회관	특수반	돌봄교실	방과후교실	보건의실	합의문상주실	합의문자치	나눔	영양사실	급식실	수강실	전산실	발신실	창고	직원명	학생명	샤워실	
수	1	1	1	18	3	2	1	1	6	1	2	1	1	1	2	3	1	1	2	3	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	8	11	2
실수	1	1	1	18	3	2	1	1	6	1	2	1	1	1	2	3	1	1	2	3	1	1	1	1	1	1	1	1	1	8	11	2	
계	3			21											28															19		2	

5. 주요 학사일정 및 교육활동 추진 실적

월	교육 활동 내용	월	교육 활동 내용
3월	시업식 및 입학식(3.2)	9월	학부모상담주간(9.6~10) 가을학기방학 운영(9.18~26)
4월	학부모상담주간(4.26~30)	10월	학부모공개수업(10.6) 학교자율과정 운영 주간(10.12~18)
5월	봄학기방학 운영(5.1~5)	11월	함현교육대토론회 (11.29)
6월	통일교육 주간 운영 학교자율과정 운영 주간(6.21~30)	12월	꿈끼탐색주간(12.6~10) 2022 신입생 예비소집(12.30)
7월	여름방학식 (7.21)	1월	종업식, 졸업식 (1.11)
8월	여름개학 (8.24)		
기타	<ul style="list-style-type: none"> 온라인 콘텐츠 활용 교과서 선도학교, 학교자율과정 실천학교 운영 혁신공감학교 · 자율학교 · 청렴협력학교 · 초등돌봄교실 운영 학교주도 통일교육학교, 교사교육과정연구회, 코로나19 대응 온배움 튜터 운영 코로나19 예방을 위한 방역 및 소독 실시, 지침 준수, 예방관리 강화 인성교육, 다문화교육, 학교폭력예방교육 실시 두드림 학습코칭 운영(기초·기본 학습부진 학생 대상) 학교소식지 'High~ 함현e' 웹북 발행 전문적학습공동체 운영 		

6. 주요 대외수상 실적

수 상 내 용	구 분	수 상 내 용	구 분
5.12 청소년의 달 모범학생 표창	교육감	5.12 청소년의 달 모범학생 표창	교육장
12.31 학교자율과정 실천학교 우수교 표창	교육감		

7. 주요 시설사업 추진 실적(단위:천원)

순	추진 사업 내용	금 액	순	추진 사업 내용	금 액
1	옥상안전난간개선	19,903	4	1학년 교실개선	90,000
2	책걸상 교체	22,430	5	공기정화장치 설치	48,000
3	체육관 공사	2,945,000			

II

2020학년도 학교평가 결과 반영

영역	2020학년도 학교평가 결과	2021학년도 교육과정 반영 계획
1. 참여와 소통의 자치공동체	<ul style="list-style-type: none"> 민주적인 의사소통 활성화 지속적 추진 <ul style="list-style-type: none"> -함현교육토론회: 월 1회 -함현교육공동체 대토론회: 연 1회 이상 -학부모 홍보 및 연수 확대 ●코로나19로 인해 대토론회 1회 실시 혁신 교육철학 이해를 위한 지속적인 연수 실시: 연 2회 실시 교육과정 중심의 학교시스템 구축 	<ul style="list-style-type: none"> 교육공동체의 의견수렴 및 참여형 교육강화를 위한 참여 활성화 지속적 추진 <ul style="list-style-type: none"> -함현교육토론회: 월 1회 -함현교육공동체 대토론회: 연 2회 -학부모 홍보 및 연수, 학생 동아리 확대 학생 중심의 다양한 교육과정 운영을 위한 지속적 연수 및 자기 연찬 실시 스스로 주도하는 적극적인 배움과정을 위해 교사·학생 간의 의사소통 확대 함께 만들어가는 함현교육공동체 시스템 구축을 위한 꾸준한 노력 추진
2. 존중과 배려의 생활공동체	<ul style="list-style-type: none"> 존중과 배려의 학교와 교실문화조성에 노력함 <ul style="list-style-type: none"> -하루가 행복한 아침 맞이 -가정과 연계한 인성 교육 실천 행복한 학생문화 조성을 위한 학교폭력 없는 'High~함현' <ul style="list-style-type: none"> -친구사랑주간 운영(학교폭력예방) (연 2회) -학교폭력대책 자치위원회 운영 내실화 -상담주간 운영 -이동학대 예방교육 및 가정폭력예방 교육 실시 교육공동체 구성원의 수평적 의사소통을 위한 노력 학생 주도의 자치위의 활성화 <ul style="list-style-type: none"> -자치회가 준비하는 친구사랑 주간 행사 실시 계기교육강화 안전한 학교 만들기 	<ul style="list-style-type: none"> 학생자치회의 자발적 참여로 이루어지는 기초질서 지키기 및 고운 말 쓰기 캠페인, UCC를 활용한 홍보활동 추진 학생자치회 주관 인성교육활동 실시 학여울림프로그램 연계 학교폭력예방교육 내실화 진로주간 운영을 통한 진로교육활동 내실화 학부모의 자율적 참여를 유도하기 위해 학부모의 요구를 반영한 다양한 프로그램을 계획, 참여기회를 확대하고자 함. (학부모 대상 자녀의 성교육과 관련한 연수 프로그램 마련) 안전한 학교 만들기와 규범 세우기 <ul style="list-style-type: none"> -학교폭력 관련 학칙 홍보 및 적용 안내 -안전교육 강화 -안전진단 교육 강화 -학교폭력 예방 교육 실시 -학생·학부모 상담주간 운영 -학교폭력예방 캠페인 활동 -학교폭력 예방을 위한 체크리스트 작성 민주시민교육의 강화 <ul style="list-style-type: none"> -교육과정 연계 시민교육 강화 -경기도교육청 개발 시민교과서 활용 수업
3. 개방과 협력의 학습공동체	<ul style="list-style-type: none"> 전문적 학습 공동체 운영 정착화 <ul style="list-style-type: none"> -사전 사후 협의회 정착화 -공동수업연구 강화 독서교육 활성화 및 도서관 운영 내실화 <ul style="list-style-type: none"> -학년 수준에 맞는 독서프로그램 운영 	<ul style="list-style-type: none"> 전문적 학습 공동체 운영의 내실화 <ul style="list-style-type: none"> -교사 공동 연구의 날 운영 -교사교육과정의 실현 -배움중심 수업 강화 -공동연구(교사별 2시간 이상)·공동실천(수업 공개 및 참관)을 통한 수업개선 -다양한 주제 중심의 교사 동아리 조직 운영 학생의 성장과 흥미를 반영한 체험중심 교육과정 재구성 방안 모색 독서인문교육 강화

		<ul style="list-style-type: none"> - 도서관에서 주관하는 다양한 독서외에 학년, 학급중심 독서인문교육 강화 방안 마련 - 교육과정과 연계된 독서인문교육을 통한 독서기반 수업 활성화 추진 - 한 학기 한권 읽기 추진 및 정착
4. 창의적 교육과정 운영	<ul style="list-style-type: none"> • 교육과정 정상화, 특색화, 다양화 - 학생의 요구에 맞춘 맞춤형 교육과정 편성 및 운영 - 독도교육을 중심으로 한 우리역사지킴이 - 학급별 특성을 반영한 학급 특색 운영 • 학교 프로그램 참여(시흥혁신교육지구 사업 포함) • 학생성장 중심 평가 및 교사별 교육과정 운영 - 진단평가주간 활용 - 학생중심, 과정중심의 평가 실시 - 교사별 평가·상시평가 내실화 - 교과별 특성에 맞는 평가방법 구안 적용 및 학습부진 해소를 위한 담임교사 1:1책 임지도 실시 - 평가계획 사전예고(학교홈페이지/가정통신문) - 학생의 신체적, 정신적 건강 지원 	<ul style="list-style-type: none"> • 교육과정 정상화, 특색화, 다양화 - 교과 및 지역 인프라 활용 다양한 체험학습 실시 - 독서, 토론, 영어, 진로 체험 강화 - 독도교육을 중심으로 한 우리역사지킴이 활동 확대 운영 - 학기별 1회씩 학교자율과정 운영 • 문화예술체육교육 강화 ("통통·랄라·쓱쓱·튼튼") - 문화예술교육 시간확대 운영 - 발달단계고려 시간편성 운영 - 문화예술체육교육으로 분야 확대 - 예술강사 지원사업 • 교육과정 평가 체제 강화 - 개정 교육과정 취지에 부합하는 평가 • 기초학습 부진아 없는 학교를 위한 노력 - 학급 담임 책임지도 강화 - 성장배려학년제 운영

III 학교평가의 설계 및 과정

1. 학교 평가 대상 기간

2021. 3. 1 ~ 2022. 2. 28(12개월)

2. 추진 일정

준비 ~4월	<ul style="list-style-type: none"> ○ 학교평가 총괄부서 및 개별부서 배정 ○ 학교평가위원회 구성
계획 수립 및 운영 ~6월	<ul style="list-style-type: none"> ○ 학교평가계획 수립 및 학교 홈페이지 공개 ○ 학생, 학부모, 교직원 대상 연수
평가 시행 ~12월	<ul style="list-style-type: none"> ○ 학교평가 실시 - 평가지표에 대한 근거자료 수집 및 정리 - 학교평가위원회 개최 후 최종 평가 지표 선정 후 평가 실시 - 평가결과 분석 및 최종 정리, 결과보고서 작성
결과 활용 ~2월	<ul style="list-style-type: none"> ○ 학교평가 결과 공유 - 학교구성원 간 평가결과 공유 및 개선 방안 논의 ○ 평가결과 공개: 학교홈페이지(2022. 1월), 정보공시(2022. 4월) ○ 학교평가 자체점검 ○ 학교평가 및 자체점검 결과 학교 개선 기초자료로 활용

IV 학교평가 방법

1. 학교민주주의 지수 설문 조사(9.16~10.8 정량평가)

평가 지표	평가 요소	세부 요소(평가 문항) 및 평가 대상		
		학생	학부모	교직원
민주적 공동체	민주적 문화	우리 학교는 학생 인권이 존중되는 문화가 형성되어 있다.	우리 학교는 민주적 가치를 존중하는 문화가 형성되어 있다.	우리 학교는 민주적 가치를 존중하는 문화가 형성되어 있다.
	타인의 권리존중	우리 학교 학생과 선생님은 타인의 권리를 존중하고 존중받아야 할 필요를 느끼고 있다.	우리 학교 구성원은 타인의 권리를 존중하고 존중받아야 할 필요를 느끼고 있다.	우리 학교 구성원은 타인의 권리를 존중하고 존중받아야 할 필요를 느끼고 있다.
	자율적인 학교분위기	우리 학교는 학교운영에 대해 적극적인 참여를 할 수 있는 분위기이다.	우리 학교는 학교운영에 대해 적극적인 참여를 할 수 있는 분위기이다.	우리 학교는 학교운영에 대해 적극적인 참여를 할 수 있는 분위기이다.
학교 자치 체제	소수의 의견 존중	우리 학교는 선생님들은 수업 시간에 소외된 학생이 없도록 노력한다.	우리 학교는 학습 환경에 대해 소외된 학생이 없도록 노력한다.	우리 학교는 학습 환경에 대해 소외된 학생이 없도록 노력한다.
	다양한 조직의 의견수렴	우리 학교에는 학교운영에 반영되는 다양한 의견이 학교에 반영되어 있다.	우리 학교에는 다양한 의견이 학교에 반영되어 있다.	우리 학교에는 다양한 의견이 학교에 반영되어 있다.
	대화와 토론의 문화 형성	우리 학교에서는 갈등 상황이 생겼을 때 대화와 토론을 통해 해결한다.	우리 학교 공동체는 갈등 상황에 대해 대화와 토론을 통해 해결한다.	우리 학교 공동체는 갈등 상황에 대해 대화와 토론을 통해 해결한다.
민주적 교육과정	민주적 교육과정 운영	우리 학교의 수업은 내일이 시작하는 수업과 연결되어 이루어진다.	우리 학교는 교육과정 운영에 참여하는데 학부모에게 충분한 정보를 학부모에게 제공한다.	우리 학교는 교육과정 운영에 참여하는데 학부모에게 충분한 정보를 학부모에게 제공한다.
	교육과정 운영	우리 학교에서는 학생들의 흥미와 욕구에 맞는 교육활동이 이루어지고 있다.	우리 학교는 개별 학습자의 수준과 요구에 맞는 교육과정을 운영한다.	우리 학교는 개별 학습자의 수준과 요구에 맞는 교육과정을 운영한다.
	민주주의 실천 노력	우리 학교는 생활 속에서 민주주의를 실천하기 위해 노력하고 있다.	우리 학교 민주주의를 생활 속에서 실천하기 위하여 노력하고 있다.	우리 학교 민주주의를 생활 속에서 실천하기 위하여 노력하고 있다.

2. 교육과정 운영에 대한 설문(11.26~11.14. 정량, 정성평가)

평가 지표	평가 요소	세부 요소(평가 문항)	평가 대상		
			학생	학부모	교직원
코로나19 대응	원격수업 운영	원격수업의 전반적인 만족도	○	○	○
	등교수업 운영	원격수업의 참여도	○	○	○
	코로나19 예방을 위한 노력	등교 일수 조정, 밀집도 최소화 노력	○	○	○
		자가 진단, 2회 이상 발열 체크 실시	○	○	○
	코로나19 예방을 위한 인적, 물적 지원	자가 진단, 2회 이상 발열 체크 실시, 마스크 착용, 확진자 대응, 코로나 19 관련 정보 등 다양한 안내 사항 전달	○	○	○
생활 지도	학교폭력예방	학교폭력예방을 위한 꾸준한 노력	○	○	○
학교 사업	배움에 대한 책임교육	학력 증진 및 배움에 대한 책임교육 강화	○	○	○
	학교 자율과정	학년별 특색있는 학교 자율과정 운영	○	○	○
기타	학부모공개수업	온라인 학부모 공개수업 만족도	○	○	○
	비대면 학부모총회 실시	비대면 학부모총회 실시 만족도	○	○	○
	비대면 학부모상담	비대면 학부모 상담 만족도	○	○	○
			○	○	○

※ 정량평가의 경우 평가결과를 그대로 반영하지 않고, 상대적인 결과로 기술함

1. 학교 민주주의 지수 설문 조사 결과

	실점수 구간	학교평가(상대평가)	실점수 구간	학교평가(상대평가)
척도	5~4.5미만	10	2.5~2미만	5
	4.5~4미만	9	2~1.5미만	4
	4~3.5미만	8	1.5~1미만	3
	3.5~3미만	7	1~0.5미만	2
	3~2.5미만	6	0.5~0미만	1

영역	지표	문항 (교직원용 기준)	조사 년도	학교 지수 (종합)	교육주체별 지수		
					학생	학부모	교직원
1. 민주적 공동체	• 학교의 비전을 함께 만드는 문화형성	1) 우리 학교는 교육공동체가 함께 학교의 비전을 협의하고 결정한다.	2021	9	8	8	9
			2022	-	-	-	-
			2023	-	-	-	-
	• 학교 구성원을 교육 주체로 인정	2) 우리 학교는 모든 구성원이 교육 주체로서 참여하는 분위기가 형성되어 있다.	2021	8	8	8	9
			2022	-	-	-	-
			2023	-	-	-	-
	• 상호존중	3) 우리 학교는 학생, 학부모, 교직원이 서로의 권리를 존중한다.	2021	9	8	8	10
			2022	-	-	-	-
			2023	-	-	-	-
	• 구성원의 권리와 책임	4) 우리 학교 교직원은 교육 주체로서 책임을 다하려고 노력한다.	2021	9	8	8	10
			2022	-	-	-	-
			2023	-	-	-	-
	• 의사 표현의 자유	5) 우리 학교에서는 누구나 자신의 생각을 자유롭게 표현할 수 있다.	2021	9	9	9	9
			2022	-	-	-	-
			2023	-	-	-	-
	• 민주적 가치의 공유	6) 나는 인권, 평등, 자유 등 민주적 가치의 의미와 중요성을 알고 있다.	2021	9	9	9	9
			2022	-	-	-	-
			2023	-	-	-	-
	• 교육 주체로서의 역할 인식 및 실천 의지	7) 나는 교육 주체로서 나의 역할에 대해 인식하고 실천한다.	2021	9	8	9	9
			2022	-	-	-	-
			2023	-	-	-	-
	8. 자율구성문화	학생용) 우리 학교는 학교 운영에 대해 궁금한 사항을 자유롭게 말할 수 있는 분위기이다.	2021	9	8	-	-
		학부모용) 우리 학교는 민주적 가치를 존중하는 문화가 형성되어 있다.			-	8	-
		교직원용) 우리 학교는 민주적 가치를 존중하는 문화가 형성되어 있다.			-	-	10
	• 학교자치기구 운영	1) 우리 학교는 구성원의 의견을 수렴하여 교직원 자치기구를 운영한다.	2021	9	8	8	10
		* 교사회, 직원회, 교직원회 등	2022	-	-	-	-

2. 학교자치체제	• 학교자치기구 협의사항 반영	2) 우리 학교는 교직원 자치기구의 협의사항을 학교 운영에 반영한다.	2023	-	-	-	-
			2021	9	8	8	9
			2022	-	-	-	-
			2023	-	-	-	-
	• 의사결정과정 등에 동등한 참여	3) 우리 학교에서는 각종 위원회를 운영할 때 교육 주체가 의사결정 과정에 동등하게 참여한다. ※ 위원회: 학교운영위원회, 교육과정위원회 등	2021	9	9	9	10
			2022	-	-	-	-
			2023	-	-	-	-
	• 자치역량 함양	4) 우리 학교는 교직원이 학교자치에 대한 실천 역량을 기를 수 있도록 기회를 제공한다.	2021	8	8	8	10
			2022	-	-	-	-
			2023	-	-	-	-
	• 자치역량 발휘	5) 우리 학교는 참여와 속의를 통하여 공동체의 문제를 해결해 나간다. ※ 속의: 깊이 생각하고 충분히 의논함	2021	9	8	8	9
			2022	-	-	-	-
			2023	-	-	-	-
	• 자발적 조직구성 활동	6) 우리 학교에서는 공식적인 기구나 조직 외 자발적인 조직 구성과 활동을 지원한다.	2021	8	7	8	10
			2022	-	-	-	-
			2023	-	-	-	-
	• 공동체 규범	7) 나는 우리 학교 공동체의 생활 협약을 지키려고 노력한다.	2021	9	9	9	10
			2022	-	-	-	-
			2023	-	-	-	-
	• 소수자의 권리 보장	8) 나는 학교에서 소수자의 권리를 존중한다. ※ 소수자: 신체적 또는 문화적 특성 때문에 다른 구성원들과 구분되어 차별을 받는 사람들	2021	9	9	9	10
			2022	-	-	-	-
			2023	-	-	-	-
	8. 자율구성문화	학생용) 우리 학교 선생님들은 수업 시간에 소외되는 학생이 없도록 노력한다.	2021	9	-	9	-
		학부모용) 우리 학교는 학습 환경을 구성할 때 소수의 의견까지 배려하려고 노력한다.				-	-
		교직원용) 우리 학교에는 다양한 조직의 의견이 학교 운영에 반영되는 통로가 마련되어 있다.				-	10
						-	-
3. 민주적 교육과정	• 교육과정 편성 운영 과정에 참여의 기회 보장	1) 우리 학교는 구성원이 함께 교육과정 편성·운영에 대하여 참여하고 개선하기 위해 노력한다.	2021	8	7	8	10
			2022	-	-	-	-
			2023	-	-	-	-
	• 교육과정 설계 및 운영을 위한 참여의 지원	2) 우리 학교는 교육활동에 학생과 학부모의 의견을 수렴하여 반영한다.	2021	9	9	9	10
			2022	-	-	-	-
			2023	-	-	-	-
	• 지역과 협력하는 시민교육	3) 우리 학교는 지역 사회의 다양한 주체들과 협력하여 시민교육을 실천한다.	2021	9	8	9	10

		※ 주체: 지자체, 마을 주민, 시민단체 등	2022	-	-	-	-
			2023	-	-	-	-
	• 사회정의를 추구하는 교육과정	4) 우리 학교는 사회 정의를 추구하는 교육과정을 운영한다.	2021	9	8	8	10
			2022	-	-	-	-
			2023	-	-	-	-
	• 민주시민역량을 실천하는 교육과정	5) 나는 학생들의 비판적 사고를 기르기 위하여 다양한 방법으로 수업과 평가를 실시(지원)한다.	2021	9	8	9	10
			2022	-	-	-	-
			2023	-	-	-	-
	• 다양성과 선택권을 존중하는 교육과정	6) 나는 학습 내용과 방법을 학생들이 선택할 수 있도록 교육과정을 운영(지원)한다.	2021	9	8	9	10
			2022	-	-	-	-
			2023	-	-	-	-
	8. 자율구성문화	학생용) 우리 학교에서는 학생의 수준에 맞는 교육활동이 이루어지고 있다.	2021	9	9	-	-
		학부모용) 우리 학교 공동체는 생활 속에서 민주주의를 실천하기 위하여 노력하고 있다.			-	9	-
교직원용) 우리 학교 공동체는 생활 속에서 민주주의를 실천하기 위하여 노력하고 있다.		-			-	10	
학교민주주의 지수 종합				9	8	9	10

4. 학교업무정상화 실천 설문 결과				
번호	지표	문항 내용	점수(결과)	
			함현초등학교	경기도 전체
1	비전공유를 통한 학교문화 조성	1) 우리 학교는 학교업무정상화 협의회를 통하여 민주적인 업무 분장을 하고 있다.	9	-
2	학교 조직의 학습조직화	2) 우리 학교의 학교(인사)조직은 교육과정 중심으로 학습조직화(전문적 학습공동체)가 이루어지고 있다.	10	
3	교무행정지원팀 실질적 운영	3) 우리 학교는 교무행정업무팀이 실제적으로 운영되고 있다.	9	
4	장부 전자화	4) 우리 학교는 법적 근거가 없는 장부를 폐지하고 수기 장부를 전자화를 추진하고 있다.	10	
5	실적위주사업 폐지/축소	5) 우리 학교는 전시성 행사, 실적 위주 사업 폐지 및 축소 등 학교업무 개선을 위해 노력하고 있다.	10	
6	결재라인 간소화	6) 우리 학교는 결재라인 간소화, 위임결정 규정을 준수하고 있다.	10	
7	수업이전/수업중 행정업무 전달 자체	7) 우리 학교는 관행적이고 불필요한 업무가 경감되었다.	9	
8	관행적 내부결재 감축	8) 우리 학교는 학교업무정상화로 교육과정 운영을 지원하고 있다.	10	
종합			9	9

영역	민주적 공동체	학교자치체제	민주적교육과정	종합
함현초등학교	9	9	9	9
경기도 전체	9	9	9	9

2. 학교교육과정 운영에 대한 설문 결과

척도	실점수 구간	학교평가(상대평가)
	5 - 매우만족, 매우 그렇다	비율이 높은 2개의 구간만 기록하고 응답 비율을 표기함 예) 매우만족30, 만족40 해석: 해당문항에서 '매우 만족' 응답 비율이 30%이상 나왔으며 '만족' 응답 비율이 40%이상 나왔음
	4 - 만족, 그렇다	
	3 - 보통, 보통이다	
	2 - 불만족, 그렇지 않다	
	1 - 매우불만족, 전혀 그렇지 않다	

평가 지표	평가 요소	세부 요소(평가 문항)	평가 대상		
			학생	학부모	교직원
코로나19 대응	원격수업 운영	원격수업의 전반적인 만족도	매우만족20 만족40	매우만족20 만족50	매우만족60 만족30
		원격수업의 참여도	만족40 보통30		
	등교수업 운영	등교 일수 조정, 밀집도 최소화 노력	매우만족30 만족30	매우만족20 만족50	매우만족60 만족20
		자가 진단, 2회 이상 발열 체크 실시	매우만족50 만족30	매우만족40 만족40	매우만족70 만족20
	코로나19 예방을 위한 노력	등교수업 시 거리두기 지도 및 실천	매우만족50 만족30	매우만족30 만족40	매우만족40 만족30
		마스크 착용	매우만족50 만족30	매우만족40 만족40	매우만족90 만족10
		확진자 대응, 코로나 19 관련 정보 등 다양한 안내 사항 전달		매우만족40 만족40	
	코로나19 예방을 위한 인적, 물적 지원	손소독제 비치 및 마스크 지급	매우만족20 만족50	매우만족40 만족40	매우만족80 만족10
		방역 도우미 채용 및 방역활동	매우만족20 만족50	매우만족30 만족40	매우만족70 만족20
	생활지도	학교폭력에 방	매우그렇다40 그렇다30	그렇다40 보통이다30	매우그렇다60 그렇다30
학교사업	배움에 대한 책임교육	학력 증진 및 배움에 대한 책임교육 강화		만족30 보통340	매우만족60 만족20
	학교 자율과정	학년별 특색있는 학교 자율과정 운영	매우만족20 만족30	매우만족20 만족40	매우만족50 만족30
	학부모공개 수업	온라인 학부모 공개수업 만족도		매우만족20 만족40	매우만족50 만족20
기타	학부모총회	비대면 학부모총회 실시 만족도		매우만족30 만족40	매우만족70 만족20
	학부모상담	비대면 학부모 상담 만족도		매우만족20 만족50	매우만족60 만족20

정성평가(자율기술)	
코로나19로 인한 교육활동 축소에 관해	<ul style="list-style-type: none"> -도서관 개방을 통한 독서교육 강화 -방과후 교육활동 재개 -원격수업의 질적 향상을 위해 꾸준히 노력 -예체능활동을 비롯한 문화예술활동 강화 -체육활동, 움직임활동 강화 -외부강사협력수업을 통한 다양한 체험활동 강화
2022학년도 학교자율과정에 관해	<ul style="list-style-type: none"> -생태감수성 함양 교육 -21학년도 학교자율과정에서 수업시수 확대 및 내용 강화 -학교 단위 특색활동 강화
2022학년도 학교교육 전반에 관해	<ul style="list-style-type: none"> -학생별 적성을 개발할 수 있는 프로그램 적용 -급식개선에 좀 더 노력 -현재와 같은 코로나19 예방에 지속적 노력 -학생 자치활동 강화 -체육관 완공 후 장소 활용 활동 강화



전문적학습공동체 컨퍼런스 운영 후 협의 결과	
동아리	<p>동아리 시간에 문화예술 (물루, 락라, 씩씩) 강사가 들어와 같이 운영 저학년의 경우는 아이들의 발달 단계상 학급에서 운영하는 것이 안정적인 것 같음. 고학년은 가능한 범위 내에서 학년, 학년군 단위 운영이나 다양한 부서 활동 시도도 관찰을 것 같음.(코로나 19 상황이 지속된다면 학급 단위 운영)</p>
전학공	<p>하루 날 잡아서 학년, 학년군 모임 필요 현행처럼 유지함. 특정 날짜를 지정하는 것이 어려울 것 같고 협의 사항이나 공유해야 할 사항이 있을 때 학년군이 날짜를 정해 소통함.</p>
놀이주간	<p>자율과정 시수를 늘려 여기에 놀이 주간 포함 시키는 방안 1개 학년이 하루 종일 체육관에서 놀기, 요일별 지정</p>
교육과정 공동체성	<p>인사가 빨리 되면 미리 학년에서 교육과정 협의할 수 있을 것</p>

*교육과정 설문을 바탕으로 좀 더 논의가 필요한 사항을 전문적학습공동체 컨퍼런스 운영을 통해 협의함

VI

환류 계획

1. 2021학년도 학교평가 결과 도출



2. 대토론회(21.11.29)와 워크숍(22.1.14) 실시



3. 2022~2023 학교교육계획 변화관리



4. 2022학년도 학교교육과정 운영